



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المدرسة العليا للأساتذة - بوسعادة  
المجاهد الفريق أحمد قايد صالح  
مخبر المسألة البيداغوجية والمسائل المتعلقة بها  
ينظم الملتقى الوطني الثاني الموسوم بـ :



# التخطيط التربوي في ظل التحول الرقمي " آفاق وتحديات "



الرئيس الشرفي للملتقى:  
مدير المدرسة العليا للأساتذة أ.د. والي الدهيمي  
الإشراف العام عن الملتقى:  
مدير المخبر أ.د. جعيجع عمر  
رئيس الملتقى: أ.د. بلبول موسى  
رئيس اللجنة العلمية: د. بن قسمية رشيد  
رئيس اللجنة التنظيمية: د. بن دقفل الطيب

يوم: 05 ديسمبر 2024  
حضوري و بتقنية التحاضر عن بُعد

## ديباجة الملتقى:

يعد التخطيط مبدأ حياة ومن الأفكار التي اتبعتها الإنسان في مساره منذ العصور القديمة، فهو نشاط إداري يقوم على تحديد الأهداف والأعمال والأنشطة الواجب القيام بها بواسطة الإمكانيات المتاحة وفي وقت محدد لتحقيق تلك الأهداف، بأشكال وطرق عدة وذلك حسب ظروف كل منها. وكلها ممارسات تتم في المستقبل، وذلك لتجنب المشاكل والمخاطر التي تهدد سلامة وأمن هذه المجتمعات، فالإنسان من حيث كونه كائناً حياً فاعلاً في محيطه الاجتماعي يتعلم القيم والمهارات والقدرات التي من خلالها يستطيع أن يؤدي دوراً مهماً في واقعها الاجتماعي والمجتمع بكل ما فيه من تناقضات وتباينات اجتماعية وسياسية واقتصادية.

ولأن التخطيط هو الاستخدام الأمثل للعقل ووسيلة لتجميع القوي وتنسيق الجهود وتنظيمها للنشاط الذي تبذله جماعة من الجماعات في إطار واحد لاستثمار الموارد والإمكانات البشرية والمادية مع تكامل الأهداف وتوحيد المواقف، ففي هذا المسعى انخرط النظام التربوي الجزائري في السنوات الأخيرة وبشكل جدي في رقمنة قطاع التربية وهذا من أجل مسايرة التطورات التكنولوجية السريعة التي يشهدها العالم، ولقد قطع النظام التربوي الجزائري في السنوات الأخيرة أشواط في بناء نظام معلوماتي يمكن من خلاله استثماره ومعالجة بياناته.

وبالتالي التوجه نحو رقمنة القطاع يعتبر في حد ذاته جزء من عملية التخطيط وأسلوباً لقياس فاعلية النظام التربوي ومدى تحقيقه للأهداف المرجوة وفي النهاية هناك تغذية راجعة يتم من خلالها تشخيص وتقويم الواقع ومنه تصحيح المسار ومن ثم استشراف المستقبل.

ومن هنا هل التخطيط التربوي بات أفضل وأسهل في ظل توفر منصات رقمية؟ وهل هناك تحديات تواجه التخطيط التربوي عند تحويل المعطيات والبيانات الخام إلى معطيات وبيانات رقمية؟ وما هي آفاق التخطيط التربوي مستقبلاً؟

## أهداف الملتقى:

- رصد مفهوم التخطيط التربوي ومجالات تحركه.
- مجالات المنصة الرقمية والتعريف بها
- توجيه الطلبة والباحثين إلى دراسة وفهم التخطيط التربوي وطرق التدريس.
- المشاركة في إعداد وتنفيذ الخطط واستغلال الإمكانيات التعليمية المتاحة.
- وضع قاعدة بيانات معلوماتية والاستعانة بها عند إعداد التخطيط التربوي لضمان الجودة.

## محاو الملتقى:

- المحور الأول: مكانة علم التربية بين العلوم
- المحور الثاني: قاعدة البيانات والمنصات الرقمية في مجال التربية
- المحور الثالث: التخطيط التربوي في ظل الذكاء الاصطناعي
- المحور الرابع: التجارب الدولية في الإصلاح التربوي وتطوير عملية التخطيط التربوي.



المحور الخامس: التخطيط التربوي وأبعاده التنظيمية والبيداغوجية  
المحور السادس: مؤشرات التخطيط التربوي في رفع المستوى التعليمي.

### الشروط العامة للمشاركة

- تكتب المداخلة بخط (نوعه SakkalMajalla، حجم الخط 14، تباعد الأسطر 1)
- المداخلات باللغة الأجنبية (Times New Roman; size-12; Interline 1)
- هوامش الصفحة 2 سم من جميع الجهات
- التوثيق يتم باستخدام نظام (APA)
- ضرورة وجود ملخصين باللغة العربية وآخر باللغة الانجليزية بالنسبة للمداخلات باللغة العربية، أما المداخلات باللغة الأجنبية فيجب أن تتضمن ملخص باللغة العربية.

### شروط المداخلة

- يجب أن تتضمن الصفحة الأولى للمداخلة المعلومات التالية: عنوان المداخلة، محور المداخلة، الاسم واللقب، مؤسسة الانتماء، الرتبة أو الصفة، البريد الالكتروني أو البريد المهني.
- أن يتسم البحث بالأصالة ولم سبق المشاركة به سابقاً أو نشره في أي عمل علمي مهما كان نوعه.

- اللجنة العلمية غير ملزمة بقبول كل المداخلات
- لا يسمح بالمشاركة في أكثر من مداخلة.
- أن لا تزيد عدد صفحات المداخلة على 15 صفحة (A4) بما في ذلك المراجع والملاحق.
- ثلاث مشاركين على الأكثر في كل مداخلة.

### مواعيد مهمة:

- آخر أجل لاستقبال الملخصات يوم: 2024/11/15
- الرد على المداخلات المقبولة ابتداء من يوم: 2024/11/20
- آخر أجل لاستلام المداخلات كاملة ابتداء من يوم: 2024/11/27
- تاريخ انعقاد المؤتمر يوم: 2024/12/05

حضورى وبتقنية التحاضر عن بُعد بواسطة تطبيق Google Meet

ترسل المداخلات على البريد الالكتروني للملتقى: [Labo.ensb2024@gmail.com](mailto:Labo.ensb2024@gmail.com)