

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للأساتذة المجاهد التريق أحمد قايد صالح
بوسعادة



قسم العلوم الفيزيائية

ينظم تظاهرة علمية وطنية موسومة بـ:

الضوابط التنكفية والمنهجية
لإعداد مذكرات الصرح

الرئيس الشرفي:

الأستاذ الدكتور والي الداهمي مدير المدرسة العليا للأساتذة
بوسعادة.

رئيس التظاهرة العلمية الوطنية:

د. فوادري زينات

التاريخ: 17 نوفمبر 2024

المكان: المدرسة العليا للأساتذة المجاهد

أحمد قايد صالح بوسعادة.

رئيس اللجنة التنظيمية

د. زيان ابراهيم المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

أعضاء اللجنة التنظيمية:

عزوز عبد الكريم المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

د. فوادري زينات المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

د. حل صوفا سوية المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

د. لعجال زينة المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

د. عياشي الراجحي المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

د. سباعي انسام المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

بلواصح نيبال المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

متزاي أحمد أمين المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة



رئيس اليوم الدراسي: د. فوادري زينات.

Koadri.zainate@ens-bouaada.dz

المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة - حي قرية بوسعادة-الجبلة-

Bou Saada, Algeria, 28001 الجزائر

<http://www.ens-bouaada.dz/ar>

العضوات الاستيعاب:

لطفية المدرسة العليا للأساتذة جميع التخصصات.

مليلة الدكتوراه.

الرئيس الشرفي:

الأستاذ الدكتور: والي الداهمي مدير المدرسة العليا للأساتذة

بوسعادة.

رئيس اليوم الدراسي:

د. فوادري زينات.

رئيس اللجنة العلمية:

د. عكدة علي المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

أعضاء اللجنة العلمية:

أ. د. عمر جميع المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

د. عباسي أحمد المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

د. رشيد بن قسية المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

د. صحراري توفيق المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

د. فوادري زينات المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

د. زيان ابراهيم المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

د. محمد خليف المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

د. بن داود محمد أمين المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

د. بن دقل الطيب المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة.

المصداقية:

تعتبر المذكرات الجامعية من أهم الأدوات الأكاديمية التي تعكس مستوى البحث العلمي والفكري للطلاب. فهي ليست مجرد متطلبات دراسية، بل هي فرصة لاكتشاف موضوعات جديدة، وتطوير مهارات البحث والتحليل، والتعبير عن الأفكار بطريقة منهجية.

إن إعداد مذكرة جامعية يتطلب من الطالب اتباع خطوات منهجية محددة تضمن تقديم عمل علمي متميز. تبدأ هذه العملية باختيار موضوع ذي صلة وتعدد مشكلة بحثية واضحة، تليها مرحلة جمع المعلومات وتحليلها، ثم كتابة النصوص بطريقة منظمة تعكس الفهم العميق للمادة العلمية. بالإضافة إلى ذلك، ينبغي على الطالب الالتزام بالمعايير الأكاديمية للأمانة العلمية، بما في ذلك التوثيق السليم للمصادر.

تعد هذه التجربة بمثابة جسر بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، حيث يواجه الطالب تحديات متعددة تعزز من قدرته على التفكير النقدي وحل المشكلات. ومن هنا، تسهم المذكرات الجامعية في إعداد جيل مؤهل قادر على المساهمة الفعالة في مجتمعه، ومواكبة التحديات العلمية والثقافية الراهنة.

الأشكال:

إن لمذكرة التخرج أهمية بالغة باعتبارها علامة لحارب ومكتسبات الطالب خلال مساره العلمي ومن خلالها يحاول الطالب تطبيق مكتسباته العلمية والمعرفية السابقة، لكن خلال هذه المرحلة يواجه الطالب صعوبات وعوائق خاصة للمنهجية منها التي تحول دون إعداد مذكراتهم وفق معايير سليمة، ولتجنب هاته الصعوبات والمعوقات يأتي هذا اليوم الدراسي للوقوف على أهم النقاط التي تساعد الطالب في إعداد المذكرة.

المكتسبات:

- ✓ التعرف بمذكرة التخرج وإجراءات إعدادها .
- ✓ الصوابط للمنهجية التي تخص لها مذكرة التخرج.
- ✓ تعريف الطلبة بمجموعة من التقنيات والبرامج المستخدمة في إعداد مذكرات التخرج.
- ✓ تعريف المفاهيم للطلبة واعطائهم فرصة للتفاعل وطرح انشغالاتهم.
- ✓ الأمانة العلمية.

معايير اليوم الدراسي:

1. الكلمة الافتتاحية .
2. المنهجية العلمية وحيورتها في الدراسات الأكاديمية.
3. الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي.
4. البحث العلمي مفهومه وأبعاده .
5. أنواع البحث العلمي .
6. مؤشرات جودة البحوث العلمية .
7. معايير اختيار موضوع للمذكرة البحث وصياغة عنوانه.
8. ماهي عناصر للمذكرة (البحث) - الجانب الشكلى والمنهجي.
9. ماهي عناصر مقدمة البحث (الاشكالية) وفرضيات البحث.
10. البحث السيلوغرافي وأهميته.
11. منهجية وأدوات جمع البيانات، توظيف الدراسات السابقة، أساليب التوثيق والاستشهاد.
12. استخدام قواعد البيانات وأهم منصات البحث .
13. كيفية إعداد مذكرة تخرج بالعربية عالية الجودة و برنامج latex
14. البرامج الاحصائية واستخدامها في تحليل البيانات- SPSS -مقدمة.
15. أهم للمعوقات والصعوبات التي تواجه الطالب وحلها.